

(Día 6)

EL ECO DE LA EDUCACIÓN



Hoy he elegido un lugar especialmente alto para hacer mi resumen diario porque merecía la pena tener de fondo una vista general de mongo y de todo lo que rodea mongo. Hoy las protagonistas han sido las mujeres el otro día fueron los niños y hoy las mujeres por encima de todo.

Empezando por maimona una mujer que me ha impresionado mucho. La abuela con una fortaleza impresionante una mujer que lleva en el rostro impresas la sabiduría, una mujer además con determinación, coherente, capaz de transmitir a los hombres de mongo de su propia familia y del vecindario convicciones serias firmes e incontestables.

Debo confesar que es una mujer que me ha impresionado mucho. Con hijos, con nietos, una mujer que cree profundamente en la enseñanza de las mujeres que ha conseguido que su hijo sea el presidente de la asociación de padres que le ha obligado a comprometerse que está empeñada en



la educación de sus hijos y de sus nietas y que cree firmemente en el progreso de la mujer y de la mujer como como base sólida del crecimiento de la población de mongo y de Chad en general. La verdad es que hablar con ella se notaba incluso la forma en que pronunciaba las palabras, como

acentuaba, subrayaba las palabras, importantes era una demostración plena de la fuerza interior que esta mujer tenía me ha gustado mucho.

Y la segunda mujer que ha protagonizado hoy es Ambisara ... una mujer mucho más joven que es maestra es muy difícil ver mujeres que puedan estudiar aquí por lo tanto ver mujeres que han podido completar todo el círculo el ciclo de enseñanza y que se hayan convertido en maestras es muy complicado, es muy difícil. Aquí de 100 profesores que hay en mongo sólo hay 7 son mujeres.



Ella tenía que vencer dos dificultades. en una ha tenido más suerte que en la otra. Me explico. La primera dificultad era la familiar tenía que conseguir el permiso de su marido para que ella

puñera dedicarse a la enseñanza y como ella misma decía como su marido tenía educación se puso muy contento cuando ella le dijo que quería ser maestra. Por eso desde este punto de vista ella ha tenido mucha suerte porque muy pocas mujeres consiguen que sus maridos las apoyen en esta actividad.

Pero en la segunda cuestión no la ha tenido. Como todas las mujeres ha tenido que esforzarse para convencer al sistema, a los vecinos contra la opinión general que sigue siendo machista y que no ven bien que las mujeres puedan desempeñar una labor profesional y que no ven bien que trabajen aunque sea como profesora.

Sin embargo, ella también era una mujer con mucha determinación con mucha fuerza interior que ha sido capaz de continuar hasta el final para

conseguir su objetivo que no eras otro que colaborar en la educación de las mujeres y de los niños en general en la zona en la que le ha tocado vivir y eso merece un respeto profundo y haciendo un poco de resumen me gustaría recordar también que hemos visto el programa de enseñanza de los profesores. Hemos visto que aquí se va reclutando a las más preparadas de cada poblado y se las hace pasar por un programa de formación y educación de entrenamiento de profesorado para que puedan tener las capacidades de dar clase y esto hay que recalcarlo porque exige un esfuerzo extra de organización y también personal.

y Ambisara ha sido una de las mujeres que ha participado en ese proceso y ahí está ahora de profesora y además muy querida y muy respetada. Así que el resumen de hoy es mujeres. Sin duda el Chad cambiará gracias a mujeres como estas dos que hemos conocido hoy si



hubiese más como ellas todo cambiaría más rápido. Son más importantes que las carreteras que los teléfonos móviles, como siempre el elemento humano es el que define el que marca la diferencia y ellas de qué manera la marcan...

En Chad he aprendido que aquí el absentismo escolar es muy importante que hay muchos niños que no van al colegio porque tienen que ayudar a sus familias y hoy hemos estado con los niños que sí van al cole y que además tienen ilusiones y sueños, había uno que quería ser profesor otro piloto de avión que eso me ha gustado mucho y les he preguntado si ellos tenían amigos, o conocían a otros niños que no van a cole y me han dicho, sí sí, conocemos a varios niños que no pueden ir al cole y les he dicho y qué les decís, y su respuesta ha sido rotunda, me han dicho que les hablan del cole que les dicen que merece la pena, que les animan a estudiar y hacer cosas y eso me ha gustado mucho porque aquí los niños que vienen, se implican y le

dan importancia a venir al cole y contagian a los demás y eso es muy importante y aquí estamos también nosotros para eso para ayudarles a escolarizarles para echarles una mano y se incorporen al colegio y reducir el absentismo y acabar con la falta de la educación y con el analfabetismo, y eso está muy bien, así que espero que cuando lleguemos a España sigáis nuestra experiencia y nos ayudéis con nuestro propósito. Con sólo dos euros podemos ayudarles. Una escuela, una vida.



No paro de pensar en Amakin.

Tuvo que dejar el colegio muy muy pequeña porque tuvo a su niño. Ella quería seguir estudiando pero no pudo ser. Habla del colegio con melancolía y luchará porque su pequeño consiga llegar a la universidad. Ahí está el cambio.



Esta mañana también hemos conocido a dos niños grandes. Abdel Karim 20 años ya, casado y Nisela 17 años y también casada. Los dos representan de alguna forma lo que es el fracaso escolar los dos no pudieron acabar primaria abandonaron el



colegio muy tempranamente y la verdad es que lo hicieron por razones muy espurias, fíjense, ella tuvo que dejar el colegio porque tuvo un matrimonio precoz tuvo un hijo y no tenía con quien dejar a su hija.



Ella quería seguir estudiando pero no podía dejar a su niña con nadie y el todavía por una razón pero quería ir al colegio sus padres también pero no tenían ropa con que vestirla para ir a cole

y por esa razón dejaron de mandarle al cole. Triste verdad...?

Pero sin embargo hay que estar contentos porque los dos son un ejemplo de que la educación sigue cumpliendo su función. Nisela tiene una hija y está convencida de que a su hija la va a enviar al colegio luego ahí hay un cambio importante



En cuanto Abdel, también hay un profundo cambio porque aún no tiene hijos pero su mujer si recibió educación, sí fue al colegio y está convencido de que cuando tenga su primer hijo le enviarán al cole porque están convencidos de que educarles es la mejor forma de garantizarles un futuro esto que quiere decir, que sembrar la semilla de educar que transmitir el mensaje de echar una mano a los hijos al final tiene su recompensa lo tiene y tiene que tenerla, aquí en Mongo en Chad, entre ellos y eso es motivo para estar muy contentos así que el día de hoy con los dos yo lo definiría como fantástico.



Hoy estoy muy contento recuerden que al fin y al cabo una escuela una vida está organizada por Atresmedia y estoy muy contento porque hoy hemos estado en la radio de aquí, muy moderna pero con un poder tremendo mucho más que lo que pueda tener la televisión aquí en el país de Chad y estoy contento porque de la radio y como medio de comunicación asumen responsables educativas también y transmiten a la gente el mensaje a las gente de que hay que educar a los chavales de que hay que educarles y este mensaje llega a todas partes y hoy me siento cómplice y solidario porque hoy

los dos nosotros y la radio, los dos medios de comunicación y gracias a esta radio de Mongo estos chavales algún día en vez de estar en la calle estarán en el cole estudiando y podrán ser lo



que ellos qieran ser en la vida porque tienen una capacidad tremenda.

Así qe amigos, otro día en el qe estoy contento.